

مستوى تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات استخدام بعض الطرق الإرشادية بمحافظة سوهاج

عبد المنعم محمد عبد الرحمن^١ - منصور أحمد محمد حفني^١ عيد فهمي محمود حسنين^٢ - أحمد السيد عبد اللطيف^٢
^١قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي-كلية الزراعة-جامعة سوهاج
^٢معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

ملخص البحث:

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف علي تطبيق المبحوثين لخطوات استخدام بعض الطرق الإرشادية بمحافظة سوهاج، وكذلك تحديد العلاقة بين تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات استخدام بعض الطرق الإرشادية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، وقد تم إجراء هذه الدراسة الميدانية على بيانات أولية من شاملة قوامها ١٥٣ مبحوثاً هم إجمالي عدد المرشدين الزراعيين بمنطقة الدراسة، وتم جمع البيانات اللازمة لإجراء الدراسة بالمقابلة الشخصية خلال الفترة من بداية من شهر مايو إلى شهر يوليو عام ٢٠١٨م، باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض، واستخدم في تحليل وعرض البيانات حساب المتوسط الحسابي، والمتوسط المرجح، واختبار مربع كاي المعدل، وذلك بواسطة الحاسب الآلي باستعمال مجموعة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS.

وأسفرت أهم النتائج عما يلي:

- ١- أن نسبة (٧١.٢٤%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين يقعون في الفئة العمرية من ٤٩ إلى ٥٩ سنة، ونسبة (٤٧.٧١%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوي مؤهل عالي، وأن نسبة (٥٤.٣٢%) من غير المتخصصين دراسياً في الإرشاد الزراعي، وأن نسبة (٣٨.٥٦%) قد قضاوا ما بين ١١ إلى ٢٠ سنة في العمل الإرشادي، كانت نسبة تعرضهم لفئات مصادر المعلومات متوسطة بنسبة (٣٠,٦٩%).
- ٢- أن نسبة (٦٧,٤٩%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوي تطبيق منخفض بخطوات تنفيذ الزيارات المنزلية، وأن نسبة (٥٩,٥٣%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوي تطبيق عالي بخطوات تنفيذ الاجتماعات الإرشادية، وأن نسبة (٧٩,٤٣%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوي تطبيق عالي بخطوات تنفيذ التليفون المحمول.
- ٣- وجود علاقة معنوية بين مستوى تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية المدروسة وبين كل من: السن، والتخصص لذوي المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات.
- ٤- وجود علاقة معنوية بين مستوى تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الاجتماعات الإرشادية المدروسة وبين كل من: السن، والمؤهل، والتخصص لذوي المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات.
- ٥- وجود علاقة معنوية بين مستوى تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول المدروسة وبين كل من: السن، والتخصص لذوي المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات، في حين توجد لا علاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول وبين المؤهل.

المقدمة ومشكلة البحث:

تمثل الزراعة الركيزة الأساسية في تحقيق أهداف التنمية في الدول النامية باعتبارها القاعدة الأساسية للنمو الإقتصادي، إذ يقع عليها العبء الأكبر في توفير المواد الغذائية اللازمة لإشباع إحتياجات الأعداد المتزايدة من السكان، كما أنها المصدر الرئيسي لإمداد بعض القطاعات الصناعية بالمواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات المختلفة بالإضافة إلى استيعابها الكثير من الأيدي العاملة، ومصدراً أساسياً للصادرات، إلى جانب أنها تمثل المصدر الاساسى لدخل الغالبية العظمى من السكان (عليوة، ٢٠٠٤: ٢)، ويعمل بها أكثر من نصف مجموع القوي العاملة في البلدان النامية وما يقرب من ثلاثة أرباع القوي العاملة في البلدان النامية منخفضة الدخل (بربيوم، ومارى، ٢٠١٠: ١٤٥). يعتبر الإرشاد الزراعي أحد الأجهزة التنموية التي تسعى إلى تحسين وتطوير الريف والمسئول عن نقل توصيات البحث العلمي إلى جمهور المربين ونقل المعارف التكنولوجية الزراعية الحديثة وذلك بإستخدام العديد من الطرق الإرشادية المتنوعة (عمر، ١٩٩٢: ٤٣). من خلال توعية وتنقيف المسترشدين وتنمية مهاراتهم وتغيير اتجاهاتهم وأساليب تفكيرهم ليتمكنوا من الاستفادة الكاملة من الموارد المتاحة (سليم، ١٩٩٤: ٦٤). يذكر "سوانسون" (١٩٩٠: ٣) أن الإرشاد الزراعي يعد أحد المكونات الرئيسية في عملية التنمية الزراعية حيث يساهم من خلال أدوار متعددة مع مختلف فئات المسترشدين في توصيل المعلومات إليهم، ثم مساعدتهم على إكتساب المعارف والمهارات للإستفادة من التقنيات بطريقة فعالة تمكنهم من إستخدام هذه المهارات والمعارف والمعلومات في تحسين نوعية حياتهم. يعمل الإرشاد الزراعي على نشر النافع من المعلومات التطبيقية المرتبطة بالزراعة والاقتصاد المنزلي، والتطبيق العملي لها في مواقع العمل والانتاج، ويوفر للزراع فرصة رؤية التجارب التطبيقية على الطبيعة، فتزيد قناعتهم بها من خلال نتائجها الملموسة، وتزيد من ثقة المرشد الزراعي والجهاز الإرشادي، مما يزيد من درجة وعيهم ومشاركتهم في الأنشطة والبرامج الإرشادية (الخفاجي، ١٩٩٠: ٨٥-٨٦). يعتمد الإرشاد الزراعي في عملياته الإتصالية لتنفيذ سياسته، وتحقيق أهدافه على المرشدين الزراعيين على مستوى القرى، حيث أنهم يتصلوا بالريفيين ويتعاشوا معهم يومياً، كما أنهم يقوموا بدور المعلم ورجل الإعلام، إذ أنهم المصدر الأساسي في نقل التوصيات الإرشادية إلى الزراع وتعليمهم إياها (إسماعيل، والحامولي، ٢٠٠٥: ١). والمرشد الناجح هو الذي يحرص دائماً على ضمان تأثر كل فرد من جمهور المسترشدين بمحتوى الرسائل الإرشادية التي يقوم بنقلها إليهم بمختلف طرق ووسائل الإرشاد، وهو الذي يحرص على أن تتعدد طرقه ووسائله في الإتصال بجمهور مسترشديه، وهو الذي يعرف جيد إمكانيات كل طريقه أو وسيلة إتصالية وجوانبها الإيجابية، ويسعى إلى تعظيم الإستفادة منها (صالح، ١٩٩٧: ١٥٣)، (الطنوبى، ١٩٩٨: ٢٠١). ومن هذا المنطلق تعتبر الطرق الإرشادية عنصراً أساسياً من عناصر العملية التعليمية لا يمكن أغفالها أو تجاهلها، ومن الصعب فصل هذه الطرق عن العملية التعليمية تخطيطاً وتنفيذاً وتقيماً في مواقف الترشيد، وتعتبر حجر الزاوية في العمل الإرشادي الفعال لما لديها من قدرة على نقل وتوصيل المعارف والأفكار والخبرات والمهارات للأخريين بشكل مشوق ومثير، لتحقيق الأهداف المرغوبة (دهب: ١٩٩٩: ١٣-١٤)، ولا يمكن اعتبار أن طريقة معينة هي الأفضل، بل كل طريقة إرشادية في العمل الإرشادي لها إيجابياتها وسلبياتها، واختيار الطريقة المثلى في العمل الإرشادي يعتمد على عدة أمور مثل نظام الحياة في المنطقة، ومنظمة المجتمع، والموارد المتاحة لجهاز الإرشاد، ويعتبر إستخدام مزيج من الطرق الإرشادية أثناء القيام بالعمل الإرشادي أكثر فعالية من إستخدام طريقة واحدة فقط (ponneiah, ٢٠٠٨, p1٠٢). يذكر كلاً من نمير، ومحمد (١٩٨٢: ١٨) أن تحقيق الأهداف التعليمية باستخدام الطرق والوسائل الإرشادية في الإرشاد الزراعي يعتمد بدرجة كبيرة على مبدئين هما مبدأ الاختيار السليم للوسيلة، ومبدأ الاستخدام الصحيح لها. وفي ظل هذا التباين في إستخدام الطرق الإرشادية من قبل المرشدين الزراعيين في جميع

المواقف التعليمية، ونظراً لأن لكل طريقة إرشادية خطوات لإستخدامها، فإن مشكلة البحث تكمن في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ١- هل يطبق المبحوثين الخطوات الواجب اتباعها أثناء استخدامهم الطرق الإرشادية؟
- ٢- هل توجد علاقة بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وبين تطبيقهم لخطوات استخدام الطرق الإرشادية؟

أهداف البحث:

- ١- تحديد مستوى تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة.
- ٢- تحديد العلاقة بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وبين مستوى تطبيقهم لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة.

الفرض البحثي:

لتحقيق الهدف البحثي الثاني تم صياغة الفرض البحثي التالي:

توجد علاقة معنوية بين تطبيق المبحوثين لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة وكل من المتغيرات المستقلة التالية (السن، المؤهل الدراسي، التخصص، عدد سنوات العمل في مجال العمل الإرشادي، التعرض لمصادر المعلومات).

الطريقة البحثية:

أجري هذا البحث في محافظة سوهاج بمراكزها الإدارية، وتكونت شاملة الدراسة من جميع من يعمل مرشداً زراعياً بمحافظة سوهاج حتى تاريخ جمع البيانات، وقد بلغ إجمالي عدد المرشدين الزراعيين المبحوثين ١٥٣ مرشداً زراعياً موزعون على المراكز الإدارية المختلفة بمحافظة سوهاج، كما اقتصر البحث على دراسة مستوى تطبيق لخطوات استخدام الطرق الإرشادية لثلاثة طرق إرشادية، حيث تم حصر الطرق الإرشادية التي يستخدمها المرشدين الزراعيين في العمل الإرشادي الزراعي وتم الاقتصار على الزيارات المنزلية، والاجتماعات الإرشادية، والتليفون المحمول باعتبارها أكثر الطرق الإرشادية استخداماً من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي بمنطقة الدراسة.

طريقة جمع البيانات:

لجمع البيانات تم تصميم استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية وقد تضمنت الاستمارة قسمين رئيسيين هي: القسم الأول: يتضمن أسئلة عن بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين. القسم الثاني: يتضمن أسئلة لتحديد تطبيق المرشد الزراعي لخطوات تنفيذ الطرق الإرشادية المدروسة.

المتغيرات البحثية:

أ- المتغيرات المستقلة:

- ١- **السن:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عمره لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة، وتم التعبير عنه بالدرجات الخام، وعلية تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: أقل من ٢٧ - ٣٧ سنة، ومن ٣٨ - ٤٨ سنة، ومن ٤٩ - ٥٩ سنة، حيث انحصر المدى الفعلي ما بين ٢٧ - ٥٩ سنة.
- ٢- **المؤهل الدراسي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن المؤهل الدراسي الحاصل عليه وقت إجراء الدراسة، وعلية تم تقسيم المبحوثين إلى أربع فئات هي: متوسط، وفوق متوسط، وبكالوريوس، ودراسات عليا، وأعطيت الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.

٣- **التخصص لذوي المؤهل العالي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث ذوى المؤهل العالى عما إذا كان متخصص فى الإرشاد الزراعى أم تخصص زراعى آخر، وعليه تم تقسيم المبحوثين إلى فئتين هما: تخصص إرشاد زراعى، وتخصصات زراعية أخرى، وأعطيت الأرقام ٢، ١ على الترتيب.

٤- **عدد سنوات العمل فى مجال الإرشاد الزراعى:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد سنوات العمل التى قضاها بالعمل فى مجال الإرشاد الزراعى لأقرب رقم صحيح، وعليه تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: من ١ - ١٠ سنة، ومن ١١ - ٢٠ سنة، ومن ٢٠ سنة فأكثر، حيث إنحصر المدى الفعلى ما بين ١ - أكثر من ٢٠ سنة.

٥- **التعرض لمصادر المعلومات:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن المصادر التى يستقى منها معلوماته حيث كان التعرض لمصادر المعلومات منخفضة (١ - ٢ مصدر)، ومتوسطة (٣ - ٥ مصدر)، وعالية (٦ - ٨ مصدر) حيث إنحصر المدى الفعلى من (١ - ٨) مصدر.

ب - المتغيرات التابعة:

- **درجة تطبيق المرشدين الزراعيين بخطوات الزيارة المنزلية :** تم قياس هذا المتغير من خلال وضع ١١ عبارة تمثل خطوات تطبيق الزيارة المنزلية أمام المبحوث بإستخدام مقياس مكون من إستجابتين هما: نعم، ولا، وأعطيت الدرجات ٢ ، ١ على الترتيب عن كل خطوة من الخطوات، وطلب من المبحوث تحديد درجة تطبيق كل خطوة من الخطوات، وعليه تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: عالية (١٢-١٤)، ومتوسطة (٩-١١)، ومنخفضة (٧-٨)، حيث انحصر المدى الفعلى من (٧-١٤) درجة، وطلب من المبحوث تحديد درجة تطبيقه لكل خطوة من الخطوات.

- **درجة تطبيق المرشدين الزراعيين بخطوات الإجتماعات الإرشادية:** تم قياس هذا المتغير من خلال وضع ١٢ عبارة تمثل خطوات تطبيق الإجتماعات الإرشادية أمام المبحوث بإستخدام مقياس مكون من إستجابتين هي: نعم، ولا، وأعطيت الدرجات ٢ ، ١ على الترتيب عن كل خطوة من الخطوات، وعليه تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: عالية (٢١-٢٤)، ومتوسطة (١٦-٢٠)، ومنخفضة (١٢-١٥)، حيث انحصر المدى الفعلى من (١٢-٢٤) درجة، وطلب من المبحوث تحديد درجة تطبيقه عن كل خطوة من الخطوات.

- **درجة تطبيق المرشدين الزراعيين بخطوات التليفون المحمول:** تم قياس هذا المتغير من خلال وضع ٧ عبارات تمثل خطوات تطبيق التليفون المحمول أمام المبحوث بإستخدام مقياس مكون من إستجابتين هي: نعم، ولا، وأعطيت الدرجات ٢ ، ١ على الترتيب عن كل خطوة من الخطوات، وعليه تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: عالية (١٢-١٤)، ومتوسطة (٩-١١)، ومنخفضة (٧-٨)، حيث انحصر المدى الفعلى من (٧-١٤) درجة، وطلب من المبحوث تحديد درجة تطبيقه عن كل خطوة من الخطوات.

النتائج ومناقشتها:

أولاً: الخصائص الشخصية للمبحوثين:

١- **السن:** أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) والذى يختص بالسن أن الغالبية العظمى من المرشدين الزراعيين (٧١.٢٤%) يقعون فى الفئة العمرية من ٤٩ إلى ٥٩ سنة، وأن حوالى (٢٠.٢٦%) من المرشدين

الزراعيين يقعون فى الفئة العمرية من ٣٨ إلى ٤٨ سنة، بينما أشارت نسبة (٨.٥٠%) من المرشدين الزراعيين والأخصائيين المبحوثين أن أعمارهم تقع ما بين ٢٧ إلى ٣٧ سنة، ويتضح من البيانات أن سن المبحوثين تتراوح ما بين ٢٧ إلى ٥٩ سنة بمتوسط قدره (٥٠,٩٩) سنة، وإنحراف معيارى قدره (٧,٨١٣) سنة، ويشير ذلك على إقتراب غالبية المرشدين الزراعيين من سن المعاش، وأن هناك خلل فى الهرم الوظيفى، كما أن نظام الترقى يشوبه شىء من الجمود حيث ظل غالبية المرشدين مع هذا العمر المرتفع على وظيفة مرشد، وقد يدعو هذا الأمر إلى هيكلة الإرشاد الزراعى وإدخال أفراد جديدة من صغار السن.

٢- **المؤهل الدراسى:** تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (١) والذى يتعلق بالمؤهل الدراسى أن أقل من نصف المرشدين الزراعيين (٤٦.٤١%) ذوى مؤهل متوسط، فى حين تبين أن ما يقرب من نصف المرشدين الزراعيين (٤٧.٧١%) ذوى مؤهل عالى، بينما كانت نسبة المرشدين الزراعيين حاصلين على دراسات عليا (٥.٢٣%).

٣- **التخصص لذوى المؤهلات العليا:** أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) والذى يتعلق بالتخصص أن أكثر من نصف المرشدين الزراعيين من ذوى المؤهل العالى (٥٤.٣٢%) من غير المتخصصين دراسياً فى الإرشاد الزراعى، بينما كانت نسبة (٤٥.٦٨%) من المتخصصون فى الإرشاد الزراعى، وتشير هذه البيانات أن أكثر المرشدين الزراعيين غير متخصصين فى الإرشاد الزراعى، الأمر الذى يعظم من أهمية تزويدهم بالمعلومات الإرشادية والفنية لسد احتياجاتهم فى مجال استخدام الطرق الإرشادية.

٤- **عدد سنوات العمل فى مجال الإرشاد الزراعى:** تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (١) والذى يتعلق بعدد سنوات العمل فى مجال الإرشاد الزراعى إلى أن مايزيد عن ثلث المرشدين الزراعيين (٣٨.٥٦%) قد قضاوا ما بين ١١ إلى ٢٠ سنة فى العمل الإرشادى، وأن ما يقرب من ثلث المرشدين الزراعيين المبحوثين بنسبة (٣٧.٢٥%) قد قضاوا ٢٠ سنة فأكثر، بينما بلغت نسبة من قضى ما بين ١ إلى ١٠ سنة من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٢٤.١٨%)، وتشير هذه البيانات إلى أن مدة عمل المبحوثين فى مجال الإرشاد الزراعى قد تتراوح ما بين ١ إلى ٢٠ سنة فأكثر بمتوسط قدرة (١٨.٠١) سنة وإنحراف معيارى قدرة (٨,٦٠٩) سنة، وهذا يشير إلى وجود رصيد من الخبرة فى العمل الإرشادى الزراعى لدى المبحوثين، الأمر الذى قد ينعكس إيجابياً على آدائهم لأعمالهم الإرشادية.

٥- **التعرض لمصادر المعلومات:** أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) أن تعرض المرشدين الزراعيين لمصادر المعلومات كانت عالية بنسبة (٣.٩٠%)، بينما كانت نسبة التعرض لمصادر المعلومات متوسطة بنسبة (٦٩.٣٠%)، فى حين كانت تعرض المرشدين الزراعيين لمصادر المعلومات منخفضة بنسبة (٢٦.٨٠%)، مما يعنى إقتصاؤهم على المعلومات المتاحة لديهم وعدم بحثهم عن مصادر أخرى متعددة يستقى منهم معلوماتهم عن مجال الإنتاج الحيوانى، الأمر الذى يتطلب معه ضرورة تنوع المصادر التى يستقون منها معلوماتهم عن مجال الإنتاج الحيوانى.

ثانياً: درجة تطبيق المرشدين الزراعيين المبحوثين بخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) أنه فيما يتعلق بدرجة التطبيق الإجمالية للمرشدين الزراعيين بخطوات تنفيذ الزيارات المنزلية أن نسبة (٨٨, ٢٢%) ذوى تطبيق عالى بخطوات تنفيذ الزيارات المنزلية، بينما تبين أن نسبة (٤٥, ٢٧%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى تطبيق متوسط بخطوات تنفيذ الزيارات المنزلية، فى حين أن نسبة (٦٧, ٤٩%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى تطبيق منخفض بخطوات تنفيذ

الزيارات المنزلية، كما أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٣) أن أكثر الخطوات التي يقوم المبحوثين بتطبيقها عند استخدام الزيارات المنزلية هي: إظهار جو من الألفة والمودة والصدقة مع المربين أثناء الزيارة المنزلية كانت بدرجة متوسطة (١.٤٨)، ثم يليها الالتزام بالميعاد المحدد لتنفيذ الزيارة المنزلية بدرجة متوسطة (١.٤٤)، وإتاحة الفرصة للمربي للتحدث عن مشكلاته المتعلقة بالحيوانات التي لديه أثناء الزيارة بدرجة متوسطة (١.٤٢)، مراعاة المستوى التعليمي للمربين أثناء الزيارة باستعمال لغة بسيطة يفهمونها وتتناسب مع قدراتهم بدرجة متوسطة (١.٣٧)، ومراجعة الموضوعات الفنية أو المادة العلمية في مجال الإنتاج الحيواني بدرجة متوسطة (١.٣٧)، وضع خطة الزيارة المنزلية المناسبة حسب موضوع الزيارة بدرجة متوسطة (١.٣٦)، وحفز المربين أثناء الزيارة المنزلية لتنفيذ ما ينصح به بدرجة متوسطة (١.٣٣)، وتقييم الزيارة المنزلية للوقوف على نقاط القوة والضعف بدرجة متوسطة (١.٢٦)، و أخيراً مراجعة الزيارات المنزلية السابقة التي تم إجرائها مع المربين أو أحد أفراد أسرته بدرجة متوسطة (١.٢٢). أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) فيما يتعلق بدرجة التطبيق الإجمالية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بخطوات تنفيذ المجتمعات الإرشادية أن نسبة (٥٩, ٥٣%) ذوى تطبيق عالى بخطوات تنفيذ المجتمعات الإرشادية، بينما تبين أن نسبة (٣٠, ١٨%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى تطبيق متوسط بخطوات تنفيذ المجتمعات الإرشادية، فى حين أن نسبة (١٠, ٢٨%) من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى تطبيق منخفض بخطوات تنفيذ المجتمعات الإرشادية، كما أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) الى امكانية ترتيب تطبيق خطوات تنفيذ المجتمعات الإرشادية ترتيباً تنازلياً طبقاً للمتوسط المرجح كما يلي:

جاء في مقدمتها التحديد المسبق لموضوع الاجتماع الإرشادي متوسطة (١.٨٠)، ثم تحديد موعد ومكان الاجتماع الإرشادي بدرجة متوسطة (١.٧٩)، وقيام المرشد الزراعي بتقديم المتحدثين بالاجتماع الإرشادي وإدارة الحوار بدرجة متوسطة (١.٦٥)، وقيام المرشد الزراعي بإلقاء كلمة الافتتاح على أن يراعى فيها إظهار الهدف من عقد الاجتماع وأهميته بالنسبة للمزارعين بدرجة متوسطة (١.٦٣)، وقيام المرشد الزراعي بتشجيع الحاضرين على المشاركة في الحوار بدرجة متوسطة (١.٦٢)، والإعلان عن الاجتماع بمختلف الوسائل الممكنة وتوجيه الدعوات للمزارعين وقادتهم المحليين لحضوره بدرجة متوسطة (١.٦٠)، وتلخيص المرشد الزراعي في نهاية الاجتماع الإرشادي كل ما دار من مناقشات مع التركيز على أهم النقاط بدرجة متوسطة (١.٦٠)، وقيام المرشد الزراعي بتجنب نقاط الخلاف ومحاولة التوفيق بين مختلف الآراء بدرجة متوسطة (١.٥٩)، والاستعانة بالمعينات الإرشادية أثناء الاجتماع الإرشادي بدرجة متوسطة (١.٥٧)، ومناقشة ترتيبات الاجتماع مع القادة المحليين وكبار المزارعين قبل الاجتماع الإرشادي وتحديد دور كلاً منهم بدرجة متوسطة (١.٥٣)، وتقييم الاجتماع الإرشادي للوقوف على نقاط القوة والضعف بدرجة متوسطة (١.٥١)، و أخيراً تلقي الاستفسارات والأسئلة من قبل المزارعين والاجابة عنها بدرجة متوسطة (١.٤٧). أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) فيما يتعلق بدرجة التطبيق الإجمالية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بخطوات تنفيذ التليفون المحمول أن نسبة (٧٩, ٤٣%) ذوى تطبيق عالية بخطوات تنفيذ التليفون المحمول، بينما تبين أن نسبة (٢٦, ٢٠%) ذوى تطبيق متوسط بخطوات تنفيذ التليفون المحمول، فى حين أن نسبة (٩٥, ٣٥%) ذوى تطبيق منخفض بخطوات تنفيذ التليفون المحمول، كما أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٥) أن أكثر الخطوات التي يقوم المبحوثين بتطبيقها عند استخدام التليفون المحمول والتي أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي المرجح كما يلي: جاء في مقدمتها الإجابة الفورية على محادثة المرشدين يوحى ببداية طيبة للاتصال المتبادل بين المرشد الزراعي والمرشد بدرجة متوسطة (١.٥٩)،

والتحدث بوضوح أثناء المحادثة واستعمال صوت واضح غير مرتفع بدرجة متوسطة (١.٥٩)، ومراعاة المستوى التعليمي للمتصل في شرح وتبسيط المعلومة بدرجة متوسطة (١.٥٤)، وإعطاء المكالمات كل الانتباه وعدم التحدث مع الآخرين أثناء المحادثة مع المسترشد بدرجة متوسطة (١.٥٢)، والتحدث مع المسترشد كما لو كان وجهاً لوجه بدرجة متوسطة (١.٤٨)، وختام المحادثة مع المسترشد بلطف وذوق ولباقة بدرجة متوسطة (١.٤٤)، وتقييم المحادثة للوقوف على نقاط القوة والضعف بدرجة متوسطة (١.٤١).

ثالثاً : العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة وبين متغيرات البحث.

أ: العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية والمتغيرات المستقلة المدروسة:

لدراسة العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية والمتغيرات المستقلة المدروسة فقد تم حساب قيمة مربع كاي (كا^٢) حيث أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) وجود علاقة معنوية بكل من : السن، والتخصص لذوي المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات، حيث بلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للسن ١٢ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ٩,٤٨٨، وبلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للتخصص لذوي المؤهل العالي ٧٣ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ٩,٢١٠، وبلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة لعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي ١٢٣ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧، وبلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للتعرض لمصادر المعلومات ٧٤,٣٣٩ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧. بينما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية والمؤهل، حيث بلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للمؤهل ٥ وهي قيمة غير معنوية، وهي أقل من نظيرتها الجدولية ١٢,٥٩٢. وبناءً على النتائج السابقة فإنه يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي القائلة: " لا توجد علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية وبين كل من: السن، والتخصص لذوي المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات" في حين لا يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي القائلة: " لا توجد علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الزيارات المنزلية وبين المؤهل".

ب: العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الاجتماعات الإرشادية والمتغيرات المستقلة المدروسة:

لدراسة العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الاجتماعات الإرشادية والمتغيرات المستقلة المدروسة فقد تم حساب قيمة مربع كاي (كا^٢) حيث أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) وجود علاقة معنوية بكل من : السن، والمؤهل، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات، حيث بلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للسن ٢٦ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧، وبلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة للمؤهل ٣٥ وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ١٦,٨١٢، وبلغت قيمة كا^٢ المعدلة المحسوبة

لعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي ١٨٠ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧، وبلغت قيمة كآ المعدلة المحسوبة للتعرض لمصادر المعلومات ١٤٦,٣٠٠ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧، وعدم ثبوت المعنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات استخدام طريقة الاجتماعات الإرشادية كمتغير تابع والتخصص كمتغير مستقل، حيث أن جميع المبحوثين ذوى المؤهل العالي في فئة واحدة وهى فئة التطبيق العالية. وبناءاً على النتائج السابقة فإنه يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي القائلة: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة الاجتماعات الإرشادية وبين كل من: السن، والمؤهل، والتخصص لذوى المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات".

ج: العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول والمتغيرات المستقلة المدروسة:

لدراسة العلاقة بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول والمتغيرات المستقلة المدروسة فقد تم حساب قيمة مربع كاي (ك^٢) حيث أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) وجود علاقة معنوية بكل من: السن، والتخصص لذوى المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات، حيث بلغت قيمة كآ المعدلة المحسوبة للسن ١١ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ٩,٤٨٨، وبلغت قيمة كآ المعدلة المحسوبة للتخصص لذوى المؤهل العالي ١٤ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ٦,٦٣٥، وبلغت قيمة كآ المعدلة المحسوبة لعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي ١٨٠ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧، وبلغت قيمة كآ المعدلة المحسوبة للتعرض لمصادر المعلومات ١٠٤,٨٠٧ وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وهى أكبر من نظيرتها الجدولية ١٣,٢٧٧. بناءاً على النتائج السابقة فإنه يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي القائلة: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول وبين كل من: السن، والتخصص لذوى المؤهل العالي، وعدد سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي، والتعرض لمصادر المعلومات"، في حين لا يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي القائلة: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين لخطوات طريقة التليفون المحمول وبين المؤهل".

توصيات البحث:

- ١ - العمل على توفير الإمكانيات والتسهيلات التي تمكن المرشدين الزراعيين من زيادة إستخدامهم للطرق الإرشادية كتوفير وسيلة مواصلات مناسبة، وتوفير خطوط تليفون للمرشدين الزراعيين.
- ٢- ضرورة العمل على تكثيف الجهود الإرشادية التي تهدف إلى رفع مستوى إستخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية وذلك من خلال عقد البرامج التدريبية المناسبة في مجال الاتصال وإستخدام الطرق الإرشادية.
- ٣- ضرورة التركيز على الجوانب العملية في البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال الاتصال وإستخدام الطرق الإرشادية لتقل معرفتهم خاصة فيما يتعلق بكيفية تنفيذ تلك الطريقة بالشكل الصحيح والعوامل المؤثرة في تنفيذها لكي تحقق الهدف المرجو منها.

٤- ضرورة مراعاة المتغيرات الشخصية للمرشدين الزراعيين خلال تقديم البرامج التدريبية لهم خاصة لغير المتخصصين في الإرشاد الزراعي وصغار السن أو من هم أحدث في ممارسة العمل الإرشادي.

م	الخصائص	العدد	%
		١٥٣	١٠٠
١	السن:		
	- ١ فـ١ (٢٧ - ٣٧ سنة)	١٣	٨,٥٠
	- ٢ فـ٢ (٣٨ - ٤٨ سنة)	٣١	٢٠,٢٦
	- ٣ فـ٣ (٤٩ - ٥٩ سنة)	١٠٩	٧١,٢٤
٢	الؤهل الدراسي:		
	- متوسط	٧١	٤٦,٤١
	- فوق المتوسط	١	٠,٦٥
	- عالي	٧٣	٤٧,٧١
		٨	

٥- توفير مصادر متعددة للمعلومات حتى يستقى منها المرشدين الزراعيين معلوماتهم من خلالها، والتي تساعدهم في استخدام الطرق الإرشادية.

الجدول

٥.٢٣			- دراسات عليا
٥٤.٣٢	٤٤		التخصص:
٤٥.٦٨	٣٧		- تخصصات زراعية أخرى
-	٧٢		- تخصص إرشاد زراعي
			- باقى المؤهلات
٢٤.١٨	٣٧		عدد سنوات العمل فى مجال الإرشاد الزراعي
٣٨.٥٦	٥٩		- ف١ (١ - ١٠ سنة)
٣٧.٢٥	٥٧		- ف٢ (١١ - ٢٠ سنة)
			- ف٣ (٢٠ سنة فأكثر)
٣.٩٠	٦		التعرض لمصادر المعلومات:
٦٩.٣٠	١٠٦		- منخفضة (١-٣) مصدر
٢٦.٨٠	٤١		- متوسطة (٤-٦) مصدر
			- مرتفعة (٧-٩) مصدر

جدول (١) توزيع المبحوثين وفقاً للمتغيرات الشخصية

المصدر : استمارات الاستبيان

جدول رقم (٢) : التوزيع النسبي والعددي لفئات درجة تطبيق المبحوثين لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة

م	الطريقة	درجة التطبيق						
		منخفضة		متوسطة		مرتفعة		
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	الزيارات المنزلية	١٥٣	٤٩.٦٧	٧٦	٢٧.٤٥	٤٢	٢٢,٨٨	٣٥
٢	الاجتماعات الإرشادية	١٥٣	٢٨.١٠	٤٣	١٨.٣٠	٢٨	٥٣.٥٩	٨٢
٣	التليفون المحمول	١٥٣	٣٥.٩٥	٥٥	٢٠.٢٦	٣١	٤٣.٧٩	٦٧

المصدر : استمارات الاستبيان

جدول رقم (٣) : : توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة تطبيقهم لكل خطوة من خطوات استخدام الزيارات المنزلية

الترتيب	المتوسط المرجح	درجة تطبيق طريقة الزيارات المنزلية			
		لا		نعم	
		%	العدد	%	العدد
٧	١.٢٨	٧١.٩٠	١١٠	٢٨.١٠	٤٣
٩	١.٢٢	٧٧.٧٨	١١٩	٢٢.٢٢	٣٤
٤	١.٣٧	٦٢.٧٥	٩٦	٣٧.٢٥	٥٧

مجالات الإنتاج الحيوانى						
٥	١.٣٦	٦٤.٠٥	٩٨	٣٥.٩٥	٥٥	وضع خطة الزيارة المنزلية المناسبة حسب موضوع الزيارة
٢	١.٤٤	٥٦.٢١	٨٦	٤٣.٧٩	٦٧	الإلتزام بالميعاد المحدد لتنفيذ الزيارة المنزلية
١	١.٤٨	٥٢.٢٩	٨٠	٤٧.٧١	٧٣	إظهار جو من الألفة والمودة والصدافة مع المربين أثناء الزيارة المنزلية
٦	١.٣٣	٦٦.٦٧	١٠٢	٣٣.٣٣	٥١	حفر المربين أثناء الزيارة المنزلية لتنفيذ ما ينصح به
٣	١.٤٢	٥٨.١٧	٨٩	٤١.٨٣	٦٤	إتاحة الفرصة للمربين للتحدث عن مشكلاته المتعلقة بالحيوانات التى لديه أثناء الزيارة
٣	١.٤٢	٥٧.٥٢	٨٨	٤٢.٤٨	٦٥	مراعاة المستوى التعليمى للمربين أثناء الزيارة بإستعمال لغة بسيطة يفهمونها وتتناسب مع قدراتهم
٥	١.٣٦	٦٤.٠٥	٩٨	٣٥.٩٥	٥٥	تنظيم الحديث والمناقشة مع المربين أثناء الزيارة المنزلية تجنباً لضياح الوقت والمجهود
٨	١.٢٦	٧٣.٨٦	١١٣	٢٦.١٤	٤٠	تقييم الزيارة المنزلية للوقوف على نقاط القوة والضعف

المصدر : استمارات الاستبيان

جدول رقم (٤) : توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة تطبيقهم لكل خطوة من خطوات استخدام الاجتماعات الإرشادية

الترتيب	المتوسط المرجح	لا		نعم		درجة تطبيق الاجتماعات الإرشادية
		%	العدد	%	العدد	
١	١.٨٠	٢٠.٢٦	٣١	٧٩.٧٤	١٢٢	التحديد المسبق لموضوع الإجتماع الإرشادي بأحد مجالات الإنتاج الحيواني.
٢	١.٧٩	٢٠.٩٢	٣٢	٧٩.٠٨	١٢١	تحديد موعد ومكان الإجتماع الإرشادي.
٩	١.٥٣	٤٧.٠٦	٧٢	٥٢.٩٤	٨١	يتم قبل الإجتماع الإرشادي مناقشة ترتيبات الإجتماع مع القادة المحليين وكبار المربين وتحديد دور كلاً منهم.
٦	١.٦٠	٣٩.٨٧	٦١	٦٠.١٣	٩٢	الإعلان عن الإجتماع بمختلف الوسائل الممكنة وتوجيه الدعوات للمربين وقادتهم المحليين لحضوره.
٤	١.٦٣	٣٦.٦٠	٥٦	٦٣.٤٠	٩٧	قيام المرشد الزراعي بإلقاء كلمة الافتتاح على أن يراعى فيها إظهار الهدف من عقد الاجتماع وأهميته بالنسبة للمربين.
٣	١.٦٥	٣٥.٢٩	٥٤	٦٤.٧١	٩٩	قيام المرشد الزراعي بتقديم المتحدثين بالإجتماع الإرشادي وإدارة الحوار.
٨	١.٥٧	٤٣.١٤	٦٦	٥٦.٨٦	٨٧	الإستعانة بالمعينات الإرشادية أثناء الإجتماع الإرشادي بعرض برامج تعليمية للتعرف على أعراض الإصابة وبعض الامراض المنتشرة بالمنطقة مثل الحمى القلاعية، والنيوكاسل، والجمبورا، والكوليرا، والتهاب الشعب.
٥	١.٦٢	٣٧.٩١	٥٨	٦٢.٠٩	٩٥	قيام المرشد الزراعي بتشجيع الحاضرين على المشاركة في الحوار.
٧	١.٥٩	٤٠.٥٢	٦٢	٥٩.٤٨	٩١	قيام المرشد الزراعي بتجنب نقاط الخلاف ومحاولة التوفيق بين مختلف الآراء.
٦	١.٦٠	٣٩.٨٧	٦١	٦٠.١٣	٩٢	يقوم المرشد الزراعي في نهاية الإجتماع الإرشادي بتلخيص كل ما دار خلاله من مناقشات مع التركيز على أهم النقاط التي أثّرت.
١٠	١.٥١	٤٩.٠٢	٧٥	٥٠.٩٨	٧٨	تقييم الإجتماع الإرشادي للوقوف على نقاط القوة والضعف.
١١	١.٤٧	٥٢.٩٤	٨١	٤٧.٠٦	٧٢	تلقي الاستفسارات والاسئلة من قبل المربين والاجابة عنها.

جدول رقم (٥) : توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لدرجة تطبيقهم لكل خطوة من خطوات استخدام

التليفون المحمول

الترتيب	المتوسط المرجح	لا		نعم		درجة تطبيق التليفون محمول
		%	العدد	%	العدد	
١	١.٥٩	٤١.١٨	٦٣	٥٨.٨٢	٩٠	الإجابة الفورية على محادثة المسترشدن يوحى ببداية طيبة للاتصال المتبادل بين المرشد الزراعي والمسترشد
١	١.٥٩	٤٠.٥٢	٦٢	٥٩.٤٨	٩١	التحدث بوضوح أثناء المحادثة واستعمال صوت واضح غير مرتفع
٣	١.٥٢	٤٨.٣٧	٧٤	٥١.٦٣	٧٩	إعطاء المكالمات كل الإنتباه وعدم التحدث مع الآخرين أثناء المحادثة مع المسترشد
٢	١.٥٤	٤٥.٧٥	٧٠	٥٤.٢٥	٨٣	مراعاة المستوى التعليمي للمتصل في شرح وتبسيط المعلومة
٤	١.٤٨	٥١.٦٣	٧٩	٤٨.٣٧	٧٤	التحدث مع المسترشد كما لو كان وجهاً لوجه
٥	١.٤٤	٥٥.٥٦	٨٥	٤٤.٤٤	٦٨	ختم المحادثة مع المسترشد بلطف وذوق ولباقة
٦	١.٤١	٥٨.٨٢	٩٠	٤١.١٨	٦٣	تقييم المحادثة للوقوف على نقاط القوة والضعف

المصدر : استمارات الاستبيان

جدول (٦) قيم مربع كاي "كا" بين درجة تطبيق المرشدين الزراعيين المبحوثين لخطوات استخدام الطرق الإرشادية المدروسة والمتغيرات المستقلة المدروسة.

م	المتغيرات	السن	المؤهل الدراسي	التخصص	سنوات العمل في مجال الإرشاد الزراعي	التعرض لمصادر المعلومات
١	قيمة مربع كاي (الزيارات المنزلية والمتغيرات)	* ١٢	٥	* ٧٣	** ١٢٣	** ٧٤.٣٣٩
٢	قيمة مربع كاي (الاجتماعات الإرشادية والمتغيرات)	** ٢٦	** ٣٥	-	** ١٨٠	** ١٤٦.٣٠٠
٣	قيمة مربع كاي (التليفون المحمول والمتغيرات)	** ١١	٩	** ١٤	** ١٨٠	** ١٠٤.٨٠٧

المصدر : استمارات الاستبيان ** قيمة مربع كاي معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١

* قيمة مربع كاي معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥

المراجع

المراجع باللغة العربية:

- ١- الخفاجي ، عباس عبدالمحسن (دكتور)، الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق ، مطبعة منشورات مجمع الفاتح للجامعات ، جامعة عمر المختار، ١٩٩٠ .
- ٢- الطنوبي، محمد عمر (دكتور)، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، الطبعة الاولى، بيروت، ١٩٩٨ .
- ٣- إسماعيل، عبد الخالق على، والحامولي، عادل إبراهيم محمد على (دكتوران)، بعض القدرات الاتصالية للمرشدين الزراعيين بمحافظة كفر الشيخ، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، المجلد ٥٠، العدد ٣، ٢٠٠٥ .

- ٤- صالح ، صبري مصطفى (دكتور)، الإرشاد الزراعي طرقه ومعيناته التعليمية، جامعة عمر المختار، الجماهيرية العربية الليبية، ١٩٩٧.
- ٥- سليم، فؤاد كمال الدين (دكتور)، اسهام البرنامج التليفزيوني "سر الارض" في نقل التوصيات الفنية لزراع بعض المحاصيل الحقلية الرئيسية، نشرة بحثية رقم ١٣٨، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، ١٩٩٤.
- ٦- عمر ، احمد محمد (دكتور)، الإرشاد الزراعي المعاصر ، كلية الزراعة ، جامعة الازهر ، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢ .
- ٧- عليوه ، احمد جلال عويس (دكتور)، الإرشاد الزراعي (ماضيه . وحاضره . ومستقبله)، مكتبة الانجلو، الطبعة الاولى، ٢٠٠٤.
- ٨- ذهب، وحيد الطوخي ابراهيم خليل، دراسة تقييمية لأداء المرشدين الزراعيين المحليين لبعض الطرق الإرشادية في محافظة المنوفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الازهر، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٩- نمير ، سعيد عبدالفتاح ، محمد ، سلوي احمد (دكتوران)، وسائل الاتصال السمعية والبصرية في الترشيد الزراعي والاقتصادي المنزلي الريفي، دار الرشد للطباعة، القاهرة، ١٩٨٢.
- ١٠- برببوم، روزنا، وماري فاي (٢٠١٠)، تقرير البنك الدولي عن حالة التنمية في العالم وأثر التغيرات المناخية، مركز الازهر للنشر والترجمة والتوزيع، القاهرة .
- ١١- سوانسون، بيرتون إي، وبينتزر، روبرت بي، وسو فرانكو، أندرو جيه، تحسين الإرشاد الزراعي "دليل مرجعي" الطبعة الثانية ، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة ، روما، ١٩٩٠ .

المراجع باللغة الإنجليزية:

- ١٢- Ponnieah , Anandajayasekeram , and Ranjithapuskur , and Sindu Workeeh ,and Dirk Hoekstra(٢٠٠٨).

The level of application of agricultural extension to the use of some extension roads in Sohag Governorate"

Abdel - Moneim Mohammed Abdel – Rahman -Mansour Ahmed Mohamed Hofny - Eid Fahmi
Mahamoud Hasanien - Ahmed El-sayed Abdel-lattif
Department of Agricultural Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Sohag University
Agricultural Extension and Rural Development - Research Institute, ARC, Giz

Abstract

The main objective of this research was to identify the application of the steps of using some extension methods in Sohag governorate, as well as to identify the personal characteristics of the respondents. Also, the relationship between the application of agricultural extension agents for the steps of using some extension methods and the independent variables studied was determined. A sample of ١٥٣ respondents was the total number of agricultural extension agents in the study area. The data needed to conduct the study were collected in the personal interview during the period from the beginning of May to July ٢٠١٨ using a questionnaire prepared specifically For this purpose, the calculation of the arithmetic average, the weighted average, and the test of the modified kai square was used in the analysis and presentation of data using the computer using the SPSS.

The results showed that:

- ١- The proportion of (٧١.٢٤%) of the agricultural extension workers in the age group from ٤٩ to ٥٩ years, ٤٧.٧١% of the agricultural extension workers with high qualifications, ٥٤.٣٢% of non-specialists in agricultural extension, (٣٨.٥٦%) spent between ١١ and ٢٠ years in the extension work. Their exposure to the categories of information sources was average (٣٠.٦٩%).
- ٢- The proportion of (٦٧.٤٩%) of the agricultural supervisors surveyed has low implementation of the steps of implementing the home visits. The percentage of (٥٩.٥٣%) of the agricultural supervisors surveyed has high application of the implementation steps of the extension meetings, and ٧٩.٤٣% Of the agricultural extension consultants with high application of mobile phone implementation steps.
- ٣ - There is a significant relationship between the degree of application of agricultural extension agents to the steps of the method of home visits studied and between: age, specialization for those with high qualifications, the number of years of work in the field of agricultural extension, and exposure to sources of information.
- ٤ - There is a significant relationship between the degree of application of agricultural extension agents to the steps of the method of guided meetings studied and between: age, qualification, specialization for those with high qualifications, the number of years of work in the field of agricultural extension, and exposure to sources of information.
- ٥ - There is a significant relationship between the degree of application of agricultural extension of the steps of the studied mobile phone method and between: age, specialization for those with high qualifications, the number of years of work in the field of agricultural extension, exposure to sources of information, while there is no relationship between the degree of application of agricultural extension agents Mobile phone between qualification.