Journal of Sohag Agriscience (JSAS) 2022, 7(1):80-92

ISSN 2357-0725
https://jsasj.journals.ekb.eg
JSAS 2022; 7(1): 80-92

Received: 15-05-2022
Accepted: 07-06-2022

Mansour Ahmed Mohamed Hefny
Department of Agricultural Extension Research and Rural Development
Faculty of Agriculture
Sohag University
Sohag
Egypt
82524

Safaa Ahmed Fahim
Hendy Ali Khalil Abullah
Institute of Agricultural Extension Research and Rural Development
Agricultural Research Center
Giza
Egypt
12619

Corresponding author:
Mansour Ahmed Mohamed Hefny
mansour.hefny@agr.sohag.edu.eg

The Role of Electronic Information Sources in Disseminating Innovative Agricultural Recommendations in Qena Governorate

Mansour Ahmed Mohamed Hefny, Safaa Ahmed Fahim and Hendy Ali Khalil Abullah

Abstract

This research aimed to study the role of electronic information sources in disseminating updated agricultural recommendations in Qena Governorate, through: Determining the degree to which electronic information sources implement their activities in disseminating updated agricultural recommendations, determining the level of respondents benefiting from them in disseminating updated agricultural recommendations. The study was conducted on a similar sample of 130 respondents from the 152 workers in the guidance system, representing approximately 85.6% of the total workers. The data was collected using a questionnaire to achieve the objectives of the study and collected by personal interview during the months of July and August 2021 AD. Appropriate statistical methods were used to process the research data from frequencies, percentages, arithmetic mean, standard deviation and chi-square test, and the SPSS computer program was used. The most important results were as follows: Approximately a third of the respondents fall into the category of high implementation of electronic information sources for their activities in the field of dissemination of agricultural innovations by 33.1% of the total respondents, while half of the respondents fall into the category of medium implementation 50.8% and low execution 16.2%. Less than half of the respondents fall into the category of medium benefit from the activities of electronic information sources in the field of publishing agricultural innovations, at a rate of 48.5% of the total respondents, while the category of respondents with low benefit falls under less than a third of the respondents by 30%. And the high benefit is more than one-fifth of the respondents, accounting for 21.5%. The degree to which electronic information sources implement their activities in disseminating the new agricultural recommendations, which have a significant relationship with both experience in the field of extension work, and satisfaction with the use of electronic means of communication. The level of respondents' benefit from the activities of electronic information sources in publishing the new agricultural recommendations, which have a significant relationship with the proficiency in using electronic information sources in the dissemination of the new agricultural recommendations.

Keywords:
Electronic Information, Qena.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد التنمية الزراعية الركيزه المهمة التي تقوم عليها اقتصاديات معظم الدول النامية والمتقدمة ، حيث تهدف إلي الإرتقاء بالمستوى المعيشي لأفراد المجتمع بشكل عام والمجتمع الريفي بشكل خاص (قمر الدولة ، 2014: 2) ، وفي ذلك يوضح (سويلم 2015 : 142) ان التنمية الزراعية هي التحول والانتقال من طرق الإنتاج الزراعى التقليدى إلي طرق الإنتاج الحديثة لتطبيق المفاهيم التعليمية التي تحتوي علي علم يتضمن المحتوى التكنولوجى الجديد، ولكي تحقق التنمية الزراعية أهدافها يتطلب وجود قوى بشرية فعالة قادرة على إستيعاب وتطبيق هذا العلم لتحقيق التنمية الزراعية الحقيقية، مما يؤكد ضرورة الإهتمام بالموارد البشرية ، لأن الإنسان هو الهدف من التنمية وهو المستفيد من أثارها الإيجابية ، وهو المورد الرئيسي للإنتاج في نفس الوقت ، ويعد الثروة الحقيقية لأي دولة نامية او متقدمة، و أحد العوامل الرئيسية المحددة لكفاءة ونجاح برامج التنمية الزراعية (الحقيل ، 2011: 1) ، حيث أثبتت التجارب أن بناء المجتمعات الحديثة يتوقف بالدرجة الأولى على مستوى ،ونوعية مواردها البشرية المشاركة في تنفيذ البرامج والمشروعات التنموية (الجنجيهي وآخرون،2005: 723). ولقد أبدت مصر اهتماما متزايدا بتنمية ، وتحديث كافة قطاعتها معتمدة على الثورة المعرفية والمعلوماتية نتيجة للتطور فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، حيث اصبح العصر الحالي يسمى بعصر ثورة المعلومات والاتصالات ، واصبح العالم قرية صغيرة مترابطة بشبكة هائلة ومتنوعة من الاتصالات ساهمت في تذليل الكثير من العقبات في أى مكان وزمان، واتاحتها في كافة المجالات ،والوصول للمعلومات والتطوير، والتنمية المطلوبة، والعمل على تفعيل مهام ودور الأجهزة المعنية بالتنمية ومنها جهاز الإرشاد الزراعى المعنى بنقل وتعليم كافة المعلومات للتطبيق الميدانى وتغير الدور الإرشادى بكافة الطرق والوسائل المتاحة (الديب، و صدقي، 2015: 716) ، قد ظهرت العديد من التغيرات ، والتحديات التي تواجه الإرشاد الزراعي مثل التقدم التكنولوجي ، وسيادة العولمة وما صاحبها من تغيرات اقتصادية وسياسية ، وتحديات التنمية المستدامة ، ومقاييس جودة الحياة وغيرها من التحديات التي تستوجب تفعيل بعض المتطلبات حتى يستطيع الإرشاد الزراعي مواجهتها ، وأهمها استخدام نظم معلوماتية واتصالية للوصول للمناطق المحرومة للريفيين وخاصة الزراع ، وتزويدهم بالمعارف والمعلومات المستحدثة، والتي تعد مفتاح التنمية،مما يؤدى الى تطويروتفعيل دور الإرشاد الزراعي فى توصيل المعلومات الزراعية لكافة المتاطق الريفية (عبدالواحد ، 2015 : 112) 0و تلعب المعلومات دوراً هاماً في عملية اتخاذ القرارات يتجسد هذا الدور في التقليل من درجة الاعتماد على التخمين ، والتجربة وتركز على الأساليب المنطقية والعقلية ، إلا أنه لا يمكن الاستفادة من هذه المعلومات إلا إذا توفر فيها عدة خصائص كالدقة ، الحداثة ، المصداقية ، الإتاحة ، والموائمة لاحتياجات المستهدفين والموازنة بين التكلفة ودرجة الاستفادة من المعلومة (Kennerly & Mason , 2008 : 3-5). وقد ساعدت ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على سرعة الاتصال والحصول على المعلومات من مصادرها المختلفة وفي وقت قصير، لنجاح الإرشاد الزراعي والإستفادة منها (قشطة ،2012 : 198) ، لذا فإن توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات و تفعيل الخدمات الإرشادية يعد ضرورة هامة (شعير ،2013 : 175) ، لأن تطبيق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لها أثر بالغ في عمل االمرشدين الزراعيين ، و سرعة حصولهم على المعلومات الزراعية (رافع والجمل ، 2007: 1) ، وفي القطاع الزراعي بدأ يتعاظم دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة ممثلة فى الحاسب الآلي والتليفون المحمول وشبكة الانترنت لإمداد الزراع بما يلزمهم من معلومات في شتى المجالات الزراعية ، لتغيير دور الإرشاد الزراعي ومواكبة التغيرات العصرية وقيامة بدور الوسيط أو الميسر من أجل استفادة الزراع من المعلومات المختلفة وتبسيطها والتأكيد على مدى صحتها من عدمه (Soyemi ، 2014 : 40-41) .و يمكن القول أن التطورات السريعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الممثلة فى استخدام الحاسب الآلي ، والتليفون المحمول، وشبكة الانترنت تعتبر من أهم العوامل التى تساعد على تطوير الإرشاد الزراعى، حيث تقدم خدمات معلوماتية جديدة للمناطق الريفية من خلال المراكز الإرشادية التى تكون مجهزة بنظم المعلومات الزراعية لمساعدة المزارعين على اتخاذ القرارات ، وتحقيق الفائدة من المعلومات اذا ماتم تحويلها الى معارف، وتم ترجمة المعارف الى ممارسات(قاسم، 2005 :5) ومن هذا المنطلق فإن تطبيق وسائل التكنولوجيا الحديثة و مصادر المعلومات الالكترونية فى مجال الإرشاد الزراعى يعتبر مهما للتغلب على العديد من المشكلات الإرشادية،وفتح قنوات اتصال واسعة ومتنوعة لخدمة القطاع الزراعى، ونشر الأفكار الزراعية المستحدثة لكافة المناطق

الريفية،وتوصيل المعلومات والمعارف الزراعية فى الوقت المناسب(عبدالواحد،2007 :6) ولهذا فإن العديد من الدراسات الارشادية التى تناولت تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الإرشاد الزراعى من زوايا متعددة مثل (عبد الواحد، 2008) و(عبد الواحد وعبد الرحمن، 2010) و(سجري وأخرون، 2012).(سالم،2020)، و(هيكل ،2021) ،(التاقة ،2021) نظراً لما تتضمنه من أهمية فإن هذا البحث يتناول دور مصادر المعلومات الإلكترونية ممثلة فى الحاسب الألى وتطبيقاته ، التليفون المحمول وتطبيقاته ، وشبكة الانترنت فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمخافظة قنا، ومما سبق يتضح أن تحقيق رسالة الإرشاد الزراعي وإتمام دوره بشكل إيجابي لا يتم إلا من خلال تنظيم فعال وكوادر مؤهلة تنفذ الأنشطة بشكل فعال من خلال استخدام الطرق الإرشادية المناسبة التي يتم اختيارها والتخطيط لاستخدامها تخطيطاً جيداً وتنفيذها على أسس علمية وفقاً لإستراتيجية اتصالية واضحة كآلية ربط لنظم إدارة المعرفة والمستحدثات الزراعية التي تدعم المزارع والمرشد الزراعي ،والباحث الزراعى بحيث يكون المزارع والعاملين بالجهاز الإرشادي والمجتمع الريفي في بؤرة اهتمام هذه النظم، وعليه فإن هذا البحث يسعى إلى محاولة الإجابة على التساؤلات التالية: ماهى درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية المدروسة لدورها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وماهو مستوى إستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ؟.

أهــداف البحث

اتساقاً مع المشكلة البحثية يستهدف هذا البحث ما يلي:

1- تحديد دور مصادر المعلومات الالكترونية المدروسة فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا من خلال مايلى:

أ- تحديد درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لدورها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمنطقة الدراسة .

ب- تحديد مستوى استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمنطقة الدراسة

2- دراسة العلاقة بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لأنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة.

3- دراسة العلاقة بين مستوى استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ، وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة.

فروض البحث

(أ) الفروض البحثية

لتحقيق هدف البحث الثاني والثالث تم صياغة الفروض البحثية الأتية:

1- توجد علاقة معنوية بين آراء المبحوثين فيما يتعلق بدرجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لأنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، وبين متغيراتهم المستقلة.

2- توجد علاقة معنوية بين درجة استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ، وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة.

(ب) الفروض الإحصائية

لاختبار صحة الفروض البحثية السابق ذكرها تم صياغة الفروض الإحصائية على النحو التالي:

1- لا توجد علاقة معنوية بين آراء المبحوثين فيما يتعلق بدرجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لأنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة.

2- لا توجد علاقة معنوية بين درجة استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ، وبين متغيراتهم المستقلة .

الطريقة البحثية

تتضمن الطريقة البحثية ما يلي:

1- **التعريفات النظرية الإجرائية:**

أ- **الدور:** مجموعة المهام والأنشطة الوظيفية التي تؤديها مصادر المعلومات الإلكترونية لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة للإسراع في تبني وتطبيق المستهدفين لها على أرض الواقع.

ب- **مصادر المعلومات الإلكترونية:** ويقصد بها في هذا البحث : كل الوسائل والادوات الإلكترونية مثل (الحاسب الألى ، التليفون المحمول ، شبكة الانترنت)التى يستخدمها العاملون في الجهاز الارشادى لتوصيل التوصيات الإرشادية للزراع.

ت- **نشر التوصيات الزراعية المستحدثة**: ويقصد به عملية نقل المستحدث من مصدره إلى جمهور الزراع.

ث- **التوصيات الزراعية المستحدثة:** يقصد بها كل ما هو جديد ومستحدث في المجال الزراعي.

2- **منطقة البحث:**

تم إجراء هذا البحث بمحافظة قنا وهى احدى محافظات الوجه القبلى حيث يحدها شمالاً محافظة سوهاج وجنوباً محافظة الأقصر وشرقاً محافظة البحر الأحمر وغرباً محافظة الوادي الجديد (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، محافظة قنا، 2020)، وبلغت المساحة المنزرعة 210387 فدان، وبلغ عدد الحائزين 166869 حائز، (الإدارة العامة للشئون الزراعية، مديرية الزراعة بقنا، 2020)،

3- شاملة البحث وعينته:

تم حصر جميع العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة قنا بلغ عددهم 152 عاملاً إرشادياً موزعين على مستوى مراكز المحافظة، تم اجراء الاختبار المبدئي على 15 مبحوثاً من خارج عينة ،وعليه اصبح عدد المبحوثين 137 مبحوثاً تم سحب عينة ممثلة من العاملين بلغت130 مبحوثاًبنسبة بلغت 85.4% ممثلة من جميع العاملين بالجهاز الارشادى ، جدول رقم (1).

4- أسلوب جمع البيانات:

اعتمد البحث علي استمارة استبيان تم إعدادها لتحقيق أهداف البحث، وجمعت بالمقابلة الشخصية للمبحوثين خلال شهرى يوليو واغسطس 2021م.

5- المعالجة الكمية للبيانات:

الخصائص الشخصية للمبحوثين:

(1) السن: تم قياسه باستخدام الأرقام الخام وذلك بسؤال المبحوث عن عمره لأقرب سنة ميلادية وقت اجراء الدراسة، وقد تراوح المدى الفعلي لسن المبحوثين ما بين (33 - 59 سنه)، وعليه تم تقسيمهم وفقاً للمدى الفعلى لعمرهم إلى ثلاثة فئات عمرية هي فئة (من 33- إلى 41سنة)، (من42 –50 سنة)، (51 سنة فأكثر).

(2) عدد سنوات التعليم: تم استخدم الرقم الخام لعدد سنوات التعليم الرسمي التي تلقاها المبحوث للتعبير عن هذا المتغير (12 سنة دبلوم ن 15 سنة مؤهل عالى ،اكثر من 15 سنة مؤهل اعلى من العالى).

(3) الخبرة في مجال الارشاد الزراعي: تم قياسه بسؤال المبحوث عن عدد سنوات التي أمضوها في العمل الارشادى قسم إلى ثلاث فئات هي: خبرة منخفضة (أقل من 10 سنوات)، و خبرة متوسطة (من 10- أقل من20سنة)، و خبرة مرتفعة (أعلى من 20 سنة).

(4) الحصول على دورات تدريبية فى مجال مصادر المعلومات الالكترونية : وقيس بسؤال المبحوثين عن حصولهم على دورات فى مجال مصادر المعلومات الالكترونية من عدمه وتم التعبير عنها بنعم او لا واعطيت الدرجات الاتية (1 ، صفر) على الترتيب .

(5) عدد الدورات الدورات التدريبية: وتم التعبير عنهبعدد الدورات التى حصل عليها المبحوث وتم تقسيمها الى ثلاث فئاتهى (1-5 دورة) و(من 6-10 دورة) و(أكثر من 10 دورات)

(6) الأستفادة من الدورات التدريبية فى مجال مصادر المعلومات الالكترونية: تم قياسه بسؤال المبحوث عن استفادتهم من الدورات وتم تقسيمها الى استفادة مرتفعة والمتوسطة وأخيراً ثم إعطاء الدرجات التالية (2، 1 ، صفر) على الترتيب.

(7) امتلاك وسائل الاتصال الإلكترونية: تم قياسه بسؤال المبحوث إذا كان عندك أجهزة اتصال إلكترونية وهي الحاسب الآلى فقط والتليفون المحمول الذكي والتابلت ومن لديه أكثر من جهاز وإعطاء الأرقام(1، و2، و3، 4)على الترتيب.

(8) إجادة المبحوثين لإستخدام وسائل الإتصال الإلكترونية: تم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى إجادتهم إستخدام وسائل الإتصال الإلكترونية التي يمتلكونها السابق ذكرها الذي يجيد بشكل تام والإجادة المتوسطة وأخيراً المنخفضة ثم إعطاء الدرجات التالية بالترتيب 2، 1 ،صفر.

(9) اهمية مصادر المعلومات الالكترونية: تم قياسه بسؤال المبحوث عن اهمية مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة التي يمتلكونها السابق ذكرها مهمة ، مهمه لحد ما، غير مهمة ثم إعطاء الدرجات التالية بالترتيب 2، 1 ،صفر.

(10) الرضا عن إستخدام مصادر المعلومات الإلكترونية: -تم قياسه بسؤال المبحوث عن درجة الرضا عن إستخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة راضى ، راضى لحد ما، غير راضى ثم إعطاء الدرجات التالية (2، 1 ، صفر) على الترتيب.

ب- متغيرات البحث التابعة:

(1) آراء المبحوثين في درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونيةلإنشطتها فى نشر المستحدثات الزراعية:

تم قياس درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونيةلإنشطتهابسؤال المبحوث من خلال تسعة عشر نشاطاً، وتم عمل مقياس مكون من اربعة استجابات (دائما، أحياناً، نادراً ،لا) لدرجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونيةلإنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة تم اعطاء اوزان ترجيحية هى (3 ،2 ،1 ، صفر) على الترتيب. تم تجميع مايحصل عليه المبحوث ليعبر عن درجة التنفيذ حيث تراوح المدى الفعلي ما بين 33- 57 درجة، وعليه تم تقسيم درجة التنفيذ الى ثلاث درجات :- هى تنفيذ منخفض(33- اقل من 41)، و تنفيذ متوسط (41 – اقل من49)، وتنفيذ مرتفع (49درجة فأكثر)

(2) آراء المبحوثين المتعلقة بمستوى استفادتهم من انشطة مصادر المعلومات الالكترونية فى نشر المستحدثات الزراعية:

تم قياس مستوى استفادة المبحوثين من انشطة مصادر المعلومات الالكترونية فى نشر التوصيات الزراعية بسؤال المبحوث من خلال تسعة عشر نشاطاً، وتم عمل مقياس مكون من اربعة استجابات (عالى، متوسط ، منخفض ،لا) لمستوى الاستفادة من انشطة مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة تم اعطاء اوزان ترجيحية هى (3 ،2 ،1 ، صفر) على الترتيب. تم تجميع مايحصل عليه المبحوث ليعبر عن مستوى الاستفادة حيث تراوح المدى الفعلي ما بين 29- 51 درجة، وعليه تم تقسيم مستوى الاستفادة الى ثلاث مستويات :- استفادة منخفضة (29- اقل من 37)، واستفادة متوسطة (37 – اقل من45)،واستفادة مرتفعة (45درجة فأكثر.

6- أسلوب التحليل الاحصائي:

تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث من العدد والتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وذلك لتحقيق أهداف البحث، وقد تم الاستعانة ببرنامج الحاسب الآلى SPSS .

النتائج ومناقشتها

أولاً: الخصائص الشخصية للمبحوثين:

اوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم(2)وقوع أكثر من نصف المبحوثين في فئة كبار السن من 51 سنة ميلادية فأكثر بنسبة مئوية بلغت (52.31%)من إجمالي مجموع المبحوثين، وقوع أكثر من نصف المبحوثين في فئة الحاصلين على مؤهل عالي بنسبة مئوية بلغت (56.92%)من إجمالي مجموع المبحوثين، حينما بلغت نسبة المبحوثين الاكثر من28 سنة خبرة في مجال العمل الإرشادى اكثر من ثلث المبحوثين بنسبة (37.69 %) ، وقوع أكثر من أربعة أخماس المبحوثين في فئة الحاصلين على دورات تدريبية في مجال مصادر المعلومات الإلكترونية بنسبة مئوية بلغت(80.8 %) ، أن أكثر من نصف المبحوثين حصلوا على دورات أقل من خمس دورات تدريبية في مجال مصادر المعلومات الإلكترونية بنسبة حوالى(56.2 %) من الحاصلين على دورات ، وقوع حوالى ثلث المبحوثين في الاستفادة المتوسطة من الدورات التدريبية بنسبة(66.6%)، وقوع اقل من ثلثي المبحوثين في فئة امتلاك أكثر من وسيلة أخرى بنسبة (60.76 %) ، أن أكثر من ثلثى المبحوثين قد وقعوا فى فئة الإجادة المرتفعة لإستخدام وسائل الإتصال الإلكترونية بنسبة بلغت(68.46%) ، وقوع اكثر من نصف المبحوثين في الأهمية بنسبة (60.76 %) ، وقوع مايقرب من ثلاث أرباع المبحوثين في الأهمية العالية بنسبة (74.62 %).

ثانياً: درجة تنفيذ مصادرالمعلومات الالكترونية للنشاط الوظيفى

تبين النتائج الواردة بالجدول رقم (3) وقوع ما يقرب من ثلث المبحوثين في فئة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية المرتفع لإنشطتها في مجال نشر المستحدثات الزراعية بنسبة(33.1%) من إجمالي مجموع المبحوثين، بينما وقع نصف المبحوثين في فئة التنفيذ المتوسط نصف بنسبة50.8 % واالتنفيذ المنخفض 16.2.متوسط حسابي 46.12 درجة وانحراف معياري 6.29درجة.

ولتحديد درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية بالأنشطة الوظيفية المتعلقة بنشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمنطقة الدراسة ، تم ترتيب درجات القيام من حيث الأهمية ووفقاً للمتوسط الحسابى وقد جاء فى الترتيب الأول *تناسب الاتصال بالمستخدمين الأميين (أى بالصوت والصور)* بمتوسط حسابى قدره 3 درجة ، ثم جاء فى الترتيب الثانى: *الوصول لكافة المستهدفين داخل الجمهورية في نفس الوقت* بمتوسط حسابى قدره 2.7 درجة ، ثم جاء في الترتيب الثالث *إمكانية الرجوع إلى هذه التوصيات وقت الاحتياج إليها* ، *وإمكانية تكرار التوصية الزراعية المستحدثة بشكل يومي* بمتوسط حسابى قدره 2.6 درجة لكل منهم ، ثم جاء فى الترتيب الأخيركلا من : *إمكانية إنشاء أو الاشتراك في صفحات لكل أقليم جغرافي على حده لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة المناسبة معه* ، *وإمكانية إنشاء أو الاشتراك في صفحات لكل فئة مستهدفة على حده لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة المناسبة معه* بمتوسط حسابى قدره 1.9 درجة لكل منهما.

***ثالثاً :*أوجه استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات المستحدثة فى العمل وانعكاسه على المستهدفين**

أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (4) وقوع أقل من نصف المبحوثين في فئة الاستفادة المتوسطة من أنشطةمصادر المعلومات الإلكترونية في مجال المستحدثات الزراعية بنسبة(48.5%) من إجمالي مجموع المبحوثين، بينما وقع فئة المبحوثين ذوي الاستفادة المنخفضة اقل من ثلث المبحوثين بنسبة 30%، بينما الاستفادة المرتفعة حوالى خمس المبحوثين بسبة 21.5، بمتوسط حسابي قدره 39.81 درجة وبانحراف معياري بلغ 5.29 درجة

ولتحديد أوجه استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات المستحدثة فى العمل وانعكاسه على المستهدفين بمنطقة الدراسة ، تم ترتيب أوجه الإستفادة من حيث الأهمية ووفقاً للمتوسط الحسابى وقد جاء فى الترتيب الأول تناسب الاتصال بالمستخدمين الأميين (أى بالصوت والصور) بمتوسط حسابى 2.7 درجة ، ثم جاء فى الترتيب الثانى كل من : سرعة الوصول إلى المستهدفين في حالة الأزمات ، وتخطي حاجزي الزمان والمكان بمتوسط حسابى 2.5 درجة لكل منهما ، ثم جاء فى الترتيب الثالث كل من قناة اتصال موثوق بها وحاضرة للتواصل فى مجالات عدة منها الأسواق، والإرشاد، والمتابعة، والتمويل ، والصحة وغيرها ، وإمكانية إنشاء أو الاشتراك في صفحات لكل أقليم جغرافي على حده لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة المناسبة معه ، وإمكانية الحصول على

آثر ملموس لتطبيق المستحدث من قبل المستهدفين بالأدلة إذا أمكن ذلك بمتوسط حسابى 2.4 درجة لكل منهم *ثم جاء فى الترتيب الأخير* وإمكانية إنشاء أو الاشتراك في صفحات لكل فئة مستهدفة على حده لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة المناسبة معه *بمتوسط حسابى قدره 1.4 درجة.*

رابعاً : العلاقة بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لانشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة

لدراسة العلاقة بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لانشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة ، تم حساب قيمة مربع كاى " كا^2 " بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة ، وقد أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (5) بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة ذات علاقة معنوية بكل من :

الخبرة في العمل الإرشادى:

حيث بلغت قيمة كا^2 المعدلة المحسوبة لها 11.806وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية 0,05 ودرجة حرية 4 فهى أكبر من نظيرتها الجدولية 9.46 عند نفس مستوى المعنوية ودرجة الحرية . ولتحديد شدة العلاقة بين مستوى تنفيذ لمصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة و الخبرة في العمل الإرشادي ، تم حساب معامل كارمر فوُجد أنه 0,213 ، مما يدل على أنه كلما كان زادت الخبرة في العمل الإرشادي زاد التنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة 0

الرضا عن استخدام وسائل الإيصال :

حيث بلغت قيمة كا^2 المعدلة المحسوبة لها 10.437وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية 0,05 ودرجة حرية 4 فهى أكبر من نظيرتها الجدولية 9.46 عند نفس مستوى المعنوية ودرجة الحرية . ولتحديد شدة العلاقة بين مستوى تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة و الرضا عن استخدام وسائل الاتصال ، تم حساب معامل كارمر فوُجد أنه 0,200 ، مما يدل على أنه كلما كان هناك رضا عن استخدام وسائل الإتصال كلما زاد تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.

أنه لم تثبت علاقة معنوية بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة وبين كل من: السن ، ، ، وعدد سنوات التعليم ، والدورات التدريبية، وإمتلاك وسائل الإنصال ، واجادة استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية، وأهمية استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.

وبناءً على النتائج السابقة فإنه يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائى القائلة : " لا توجد علاقة بين مستوى تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبين كل من: الخبرة فى مجال العمل الإرشادى ،الرضا عن إستخدام وسائل الإتصال ، في حين لا يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائى القائلة : " لا توجد علاقة معنوية بين مستوى معرفة المبحوثين بمهام وأنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبين كل من : السن ، عدد سنوات التعليم ، والحصول على دورات ، والإستفادة من الدورات ، وإمتلاك وسائل الإنصال، وإجادة استخدام مصادر المعلومات الالكترونية ، وأهمية مصادر المعلومات الالكترونية .

خامساً: العلاقة بين مستوى استفادة المبحوثين بمهام وأنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة

لدراسة العلاقة بين مستوى استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة، تم حساب قيمة مربع كاى " كا^2 " بين بين مستوى استفادة المبحوثين من وأنشطة مصادر المعلومات

الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة ، وقد أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (6) أن مستوى استفادة المبحوثينمن أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ذات علاقة معنوية بكل من :

إجادة إستخدام وسائل الإتصال الإلكترونى:

حيث بلغت قيمة كا^2 المعدلة المحسوبة لها 9.746 وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية 0,05 ودرجة حرية 4 فهى أكبر من نظيرتها الجدولية 9.46 عند نفس مستوى المعنوية ودرجة الحرية . ولتحديد شدة العلاقة بين مستوى إستفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية وإجادة إستخدام وسائل الإتصال تم حساب معامل كارمر المصحح فوُجد أنه 0,194 ، ويمكن تفسير ذلك بأن زيادة إجادة إستخدام وسائل الإتصال يزيد من استفادة المحوثينمن انشطة مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبالتالى يكونوا أكثر استعداداً من الناحية الذهنية لفهم واستبعاب تلك الانشطة وعلى علم بالمصادر الإلكترونية ودورها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة . ولم تثبت علاقة معنوية بين مستوى مستوى استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبين كل من: السن ، ، الخبرة في العمل الإرشادى ، وعدد سنوات التعليم ، وإمتلاك وسائل الإنصال ، والحصول على دورات تدريبية،واهمية مصادر المعلومات الالكترونية ،والرضا عن مصادر المعلومات الإلكترونية.

وبناءً على النتائج السابقة فإنه يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائى القائلة : " لا توجد علاقة بين مستوى استفادة المبحوثين أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبين كل من: إجادة إستخدام وسائل الإتصال الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ، في حين لا يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائى القائلة : " لا توجد علاقة معنوية بين مستوى استفادة المبحوثين من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة وبين كل من : السن ، والمستوى التعليمى ، والخبرة في مجال الإرشاد الزراعى ، والحصول على دورات تدريبية ، وإمتلاك وسائل الإتصال، واهمية مصادر المعلومات الالكترونية، والرضا عن مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.

توصيات البحث

بناء على ماتم التوصل اليه من نتائج يمكن التوصية:

1. إطلاق مواقع إلكترونية زراعية باللغة العربية وإتاحتها للعاملين الإرشاديين بمحافظة قنا، و تحديث المعلومات الزراعية الإرشادية بشكل مستمر.
2. تكوين وتشكيل مجموعات اتصالية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي وبخاصة الفيس بوك والواتس آب لتحسين البيئة الاتصالية بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعي المقر الرئيسي بالقاهرة وبالأجهزة الإرشادية على مستوى محافظات الجمهورية، ويكون الأدمن الرئيسي من خلال المقر الرئيسي للإدارة المركزية للإرشاد الزراعي؛ هذا قد يعمل على تمكين العاملين بالجهاز الإرشادي ليس فقط على مستوى محافظة قنا بل يمتد إلى كافة محافظات الجمهورية والأجهزة الإرشادية بها من إقامة حوار إلكترونى وتبادل الخبرات والمعرفة وتذليل العقبات الإدارية التي قد تعيق العمل الإرشادي.
3. العمل على توفير أجهزة الحاسب الآلى بمقار عمل المرشدين الزراعيين والعمل على توعيتهم بأهمية استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية فى العمل الإرشادى الزراعى.
4. توصيل خدمة الإنترنت بجميع وحدات الجهاز الإرشادى، لتسهيل وسرعة إنجاز العمل الإرشادى.
5. عقد الدورات التدريبية عن استخداممصادر المعلومات الإلكترونية في العمل الإرشادى لتحقيق الأهداف التنموية الزراعية.

جدول (1) شاملة البحث وعينته

مركز	مديرية الزراعة		المراكز الإدارية			المراكز الإرشادية		الاجمالى	الاختبار	العينة
	مدير ارشاد	الاخصائيين	رئيس قسم ارشاد	الاخصائيين	مرشدين القرية	مسؤل المركز	الاخصائيين			
المديرية	1	7	-	-	-	-	-	8	-	8
ابوتشت	-	-	1	7	-	1	3	12	4	8
فرشوط	-	-	1	3	10	1	3	18	-	15
نجع حمادى	-	-	1	1	16	1	4	23	5	18
دشنا	-	-	1	3	-	-	-	4	-	4
الوقف	-	-	1	3	12	1	3	20	-	20
قنا	-	-	1	6	26	-	-	33	-	30
فقط	-	-	1	1	8	-	-	10	-	9
قوص	-	-	1	7	-	2	4	14	6	8
نقادة	-	-	1	2	7	-	-	10		10
الاجمالى	1	7	9	33	79	6	17	152	15	130

جدول (2) توزيع المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاتصالية

م	الخصائص	العدد	*%	المتوسط الحسابى	انحراف معيارى
1- السن:				50.17 سنة ميلادية	7.59 سنة ميلادية
	صغار السن (من 33- إلى 41سنة)	22	16.92		
	متوسطى السن (من42 – 50 سنة)	40	30.77		
	كبار السن (51 سنة فأكثر)	68	52.31		
2-المؤهل التعليمى				سنة تعليمية	سنة تعليمية
	- دبلوم	56	43.08		
	- مؤهل عالى	74	56.92		
3- الخبرة فى مجال العمل الزراعى				22.9سنة خبرة	8.32سنوات خبرة
	من 10 سنوات -18 سنهخبرة	39	30		
	من 19 الى اقل من 27 سنة خبرة	42	32.31		
	امن 28 سنة فأعلى خبرة	49	37.69		
4- الحصول على الدورات التدريبية					
	- لم يحصل على دورات	25	39.3		
	حصل	105	60.7		
5- عدد الدورات التدريبية					
	- من 1 : 5 دورة	59	56.2		
	- من6 : 10 دوره	36	34.3		
	- اكثر من10 دورات	10	9.5		
6- الاستفادة من الدورات					
	استفادة منخفضة	0			
	إستفادة متوسطة	13	15.07		
	إستفادة مرتفعة	92	84.93		
5- امتلاك وسائل الاتصال الإلكترونى:				المنوال والوسيط هو امتلاك أكثر من وسيلة	
	- حاسب آلى فقط	6	4.62		
	تابلت فقط	2	1.54		
	تليفون محمول ذكى فقط	43	33.08		
	اكثر من وسيلة	79	60.76		
6- إمكانية المبحوثين استخدام للوسائل الاتصال الإلكترونية:				المنوال والوسيط هو الإجادة التامة للمبحوثين للاستخدام	
	- إجادة تامة	89	68.46		
	- إجادة متوسطة	35	26.92		
	- إجادة منخفضة	6	4.62		
7- اهمية مصادر المعلومات الالكترونية:				المنوال والوسيط هو الأهمية التامة لمصادر المعلومات الإلكترونية	
	مهمة	79	60.76		
	لحد ما	32	26.92		
	غير مهمه	19	14.62		
8- الرضا عن مصادر المعلومات الالكترونية				المنوال والوسيط هو الرضا على استخدام المصادر	
	راضي	97	74.61		
	لحد ما	27	20.77		
	غير راضي	6	14.62		

جدول (3) تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية للأنشطة الوظيفية من وجهة نظر المبحوثين

	فئات درجات تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية للأنشطة الوظيفية	العدد	*%
1	ذوي التنفيذ المنخفض (33- أقل من 41) درجات	21	16.2
2	ذوي التنفيذ المتوسط (41- أقل من 49)درجة	66	50.8
3	ذوي التنفيذ المرتفع (49 درجة فأكثر)	43	33.1
	المجموع	130	100

*حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد العينة 130 مبحوثاً

جدول (4) توزيع المبحوثين وفقاً لأستفادتهم الاجماليةمن مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة

	فئات درجات استفادة المبحوثين بمصادر المعلومات الإلكترونية	العدد	*%
1	الاستفادة المنخفضة (29- أقل من 37) درجات	39	30.0
2	الاستفادة المتوسطة (37- أقل من 45) درجة	63	48.5
3	الاستفادة المرتفع (45 درجة فأكثر)	28	21.5
	المجموع	130	100

*حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد العينة 130 مبحوثاً

جدول (5) العلاقة بين درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لانشطتها فى نشر التوصيات الزراعية والمتغيرات المستقلة المدروسة

المتغيرات المستقلة		درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لدورها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة				كا2 المعدل كا2	معامل شدة العلاقة	درجة حرية
		منخفض	متوسط	عالى	المجموع			
		عدد	عدد	عدد	عدد			
السن	من 33 - 41 سنة	4	11	6	21	3.635	0.118 معامل كرامر	4
	من 42- 50سنة	3	23	15	41			
	51 سنة فأكثر	14	32	22	68			
الإجمالي		21	66	43	130			
المستوى التعليمى	دبلوم	13	25	18	56	3.789	0.171معامل التوافق	2
	مؤهل عالى	8	41	25	74			
الإجمالي		21	66	43	130			
الخبرة فى مجال العمل	منخفضة من (10-18 سنة)	8	25	11	44	*11.806	0.213* معامل كرامر	4
	متوسطة(19-27 سنة)	1	23	18	42			
	عالية اكثر من 28 سنة	12	18	14	44			
الإجمالي		21	66	43	130			
الحصول على دورات	لم يحصل على دورات	6	14	5	25	2.947	0.151 معامل التوافق	2
	حصل على دورات	15	52	38	105			
الإجمالي		21	66	43	130			
العدد								
من1-5 دورة					59	2.541	1.51	2
5-10 دورات					36			
اكثر من10 دورات					10			
الاجمالى					105			
الاستفادة من الدورات التدريبية								
إستفادة منخفضة		-	-	-	-	50275	-	6
إستفادة متوسطة		16	23	20	59			
إستفادة عالية		19	13	14	46			
الاجمالى		35	36	34	105			
إمتلاك وسائل الإتصال	حاسبي آلى فقط	0	0	6	6	8.764	معامل تشيبرو0.251	6
	تليفون محمول فقط	9	8	26	43			
	تاب فقط	0	0	2	2			
	أكثر من وسيلة	26	14	39	79			
الإجمالي		35	22	73	130			
إجادة إستخدام وسائل الإتصال	منخفضة	1	5	0	6	7.739	معامل كرامر0.173	4
	متوسطة	5	13	17	35			
	مرتفعة	15	48	26	89			
الإجمالي		21	66	43	130			
أهمية مصادر المعلومات الالكترونية	غير مهمة	3	10	6	19	2.372	0.096 معامل كرامر	4
	لحد ما	5	13	14	32			
	مهمة	13	43	23	79			
الإجمالي		21	66	43	130			
الرضا عن مصادر المعلومات الالكترونية	غير راضى	0	6	0	6	*10.437	0.200* معامل كرامر	4
	لحد ما	8	10	9	27			
	راضى	13	50	34	97			
الإجمالي		21	66	43	130			

جدول (6) العلاقة بين مستوى استفادة المبحوثين من مهام وأنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة والمتغيرات المستقلة المدروسة

المتغيرات المستقلة		مستوى الاستفادة من مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة				كا² المعدل كا²	معامل قوة العلاقة	ح ح
		منخفض	متوسط	مرتفع	مجموع			
		عدد	عدد	عدد	عدد			
السن	من 33 - 41 سنة	4	12	5	21	1.622	0.079 قيمة معامل كرامر	4
	من 42- 50سنة	14	19	8	41			
	51 سنة فأكثر	21	32	15	68			
الإجمالي		39	63	28	130			
المستوى التعليمى	دبلوم	16	26	14	56	0.698	معامل التوافق0.073	2
	مؤهل عالى	23	37	14	74			
الإجمالي		39	63	28	130			
الخبرة فى مجال العمل	منخفضة من (10-18 سنة)	14	22	8	44	1.0009	0.063معامل كرامر	4
	متوسطة(19-27 سنة)	11	20	11	42			
	عالية اكثر من 28 سنة	14	21	9	44			
الإجمالى		39	63	28	130			
الحصول على دورات	لم يحصل على دورات	9	14	2	25	3.368	0.161 معامل التوافق	2
	حصل على دورات	30	49	26	105			
الإجمالي		39	63	28	130			
عدد الدورات								
من1-5		20	20	19	59	3.841	0.177	2
من5-10		10	16	10	36			
اكثر10		5	3	2	10			
الاجمالى		35	39	31	105			
الاستفادة								
منخفضة		-	-	-	-	7.777	-	4
متوسطة		22	45	3	70			
عالية		10	25		35			
الاجمالى		32	70	3	105			
إمتلاك وسائل الإتصال	حاسي آلى فقط	2	2	2	6	2.989	0.107 معامل تشيبرو	6
	تليفون محمول فقط	14	20	9	43			
	تاب فقط	0	2	0	2			
	أكثر من وسيلة	23	39	17	79			
الإجمالي		39	63	28	130			
إجادة إستخدام وسائل الإتصال	منخفضة	1	5	0	6	*9.746	*0.194 معامل كرامر	4
	متوسطة	10	12	13	35			
	مرتفعة	28	46	15	89			
الإجمالي		39	63	28	130			
أهمية وسائل الإتصال	غير مهمة	6	9	4	19	0.522	0.045 معامل كرامر	4
	لحد ما	10	14	8	32			
	مهمة	23	40	16	79			
الإجمالي		35	63	28	130			
الرضا عن إستخدام وسائل الإتصال	غير راضى	2	2	2	6	4.230	0.128 معامل كرامر	4
	لحد ما	8	10	9	27			
	راضى	29	51	17	97			
الإجمالي		39	63	28	130			

المراجع

الإدارة العامة للشئون الزراعية، مديرية الزراعة بقنا (2020). بيانات رسمية غير منشورة.

الجنجيهى، هدى محمد، وخيري حسن أبو السعود، وسحر عبد الخالق هيكل (2005). معلومات الريفيات المتدربات في البرنامج التدريبي الإرشادي في مجال التصنيع الغذائي بمحافظة الفيوم وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة كلية الزراعة- جامعة القاهرة. مجلد 56، عدد (4).

الحقيل، سعود حمد عبد الرحمن (2011). الإحتياجات التدريبية للعاملين بالمحجر الزراعي بالمملكة العربية السعودية. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الزراعة- جامعة القاهرة.

الديب ، أحمد دياب عيد ، وصدقي ، مرفت (2015): المردود الاجتماعي والاقتصادي لاستفادة الريفيات من وسائل الإتصال في الإنتاج الزراعي ببعض محافظات جمهورية مصر العربية ، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، عدد 5 (6) .

الناقة ، سناء محمد سليم السيد (2021): دور الإتصال الإلكتروني في مجال الإرشاد الزراعي ، رسالة دكتوراه ، قسم الاقتصاد الزراعي كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق .

رافع ، حمدي السيد أنور ، والجمل ، محمد فاروق (2007): أثر إستخدام تكنولوجيا المعلومات على أداء الإعلاميين الزراعيين ، معهد بحوث الإرشاد الزراع والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، مصر

سالم ، حازم العريان عبداللطيف (2020): دور تكنولوجيا المعلومات والإتصال في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة أسيوط ، رسالة دكتوراه ، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ، كلية الزراعة ـجامعة الازهر فرع اسيوط

سجرى، فاطمة أحمد عمر، وحمدي السيد أنور رافع، وعيد فهمي محمود (2012). إتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة فى العمل الإرشادى الزراعى، مجلة الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، المجلد (16)، العدد (3).

سويلم ، محمد نسيم (2015): معلومات مختارة في الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ، دار الندي للطباعة – 216 صفحة.

شعير، سمر جمال محمد (2013). دور الاتصال بالمشاركة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتفعيل الخدمة الإرشادية في محافظة البحيرة ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، مصر.

عبد الواحد، منصور أحمد محمد حفني (2008). متطلبات الإرشاد الزراعي الإلكتروني بمحافظة سوهاج، مجلة العلوم الزراعية بأسيوط، المجلد (39)، العدد (1).

عبدالواحد ، منصور احمد محمد حفنى (2007) "دراسة مستقبلية للإرشاد الإلكترونى فى مصر" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الزراعة ، جامعة أسيوط 0

عبد الواحد، منصور أحمد محمد حفني، وعبد المنعم محمد عبد الرحمن (2010). دراسة مستوى معرفة المرشدين الزراعيين لاستخدامات شبكة اتصال البحوث والإرشاد (الفيركون) في محافظة سوهاج، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية، المجلد (15) العدد (1).

عبد الواحد، منصور أحمد محمد حفني (2015). استخدام العاملين بالإرشاد الزراعي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل الإرشادي بمحافظة سوهاج، المجلة الأردنية في العلوم الزراعية، المجلد (11)، العدد (2).

قاسم ، محمد حسن مصطفى(2005): استحدام الزراع للنظام الخبيرللأرزكمعينة ارشادية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة البحثية لخدمة البيئة والمجتمع بالشرقية،العدد(2)،نوفمبر 2005 ،ص5

قشطة ، عبد الحليم عباس (2012): الإرشاد الزراعي رؤية جديدة ، جرين لاين للطباعة ، القاهرة ، مصر.

قمر الدولة، عاطف عبد الفتاح عبد الحميد (2014). فاعلية الصحيفة الزراعية كمصدر لمعلومات المهندسين الزراعيين بمحافظة بني سويف، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، محافظة قنا(2020). بيانات رسمية غير منشورة.

هيكل ، وائل علي محمود (2021): تقييم إستخدام المرشدين الزراعيين لتكنولوجيا الإتصال المستحدثة في عملهم الإرشادي بمحافظة أسيوط ، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي كلية الزراعة بالقاهرة ، جامعة الأزهر .

Kennerly , M & Mason , S. (2008).The Use Information in Decision Making Literature Review for the Audit Commission Available at : http:// www.auditcommission.gov.uk/SiteCollectionDocuments/AuditCommissionReports/NationalStudies/Carefield_Information_use_review.pdf in : 1-4-2016.

Soyemi , O (2014).Women Farmers Agricultural Information Need and Search Behavior in North Central Nigeria ", Information and Knowledge Mangement,4(8).

الملخص العربي

دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا

منصور أحمد محمد حفنى1، صفاء أحمد فهيم البنداري2، هندى على خليل عبد الله2

1 كلية الزراعة ــ جامعة سوهاج

2 معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ـ مركز البحوث الزراعية – الجيزة

استهدف هذا البحث دراسة دور مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا وذلك من خلال: تحديد درجة تنفيذ مصادر المعلومات الالكترونية لأنشطتها في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ، تحديد مستوى استفادة المبحوثين منها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة. تم اجراء الدراسة على عينة متماثلة قوامها130 مبحوثاً من العاملين بالجهاز الإرشادي البالغ عددهم 152 عاملا بالجهاز الإرشادي ، تمثل نسبة 85.6% تقريباً من إجمالي العاملين ، تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان لتحقيق أهداف الدراسة وجمعت بالمقابلة الشخصية خلال شهري يوليو واغسطس2021م ، وتم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث من التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار مربع كاى وقد تم الاستعانة ببرنامج الحاسب الآلي SPSS . وكانت أهم النتائج على النحو التالي: وقوع ما يقرب من ثلث المبحوثين في فئة التنفيذ المرتفع لمصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها في مجال نشر المستحدثات الزراعية بنسبة 33.1% من إجمالي مجموع المبحوثين، بينما وقع نصف المبحوثين في فئة التنفيذ المتوسطة بنسبة50.8 % والتنفيذ المنخفض 16.2%. وقوع أقل من نصف المبحوثين في فئة الاستفادة المتوسطة من أنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية في مجال نشر المستحدثات الزراعية بنسبة 48.5% من إجمالي مجموع المبحوثين، بينما وقع فئة المبحوثين الاستفادة المنخفضة اقل من ثلث المبحوثين بنسبة 30%، والاستفادة المرتفعة أكثر من خمس المبحوثين بسبة 21.5%. درجة تنفيذ مصادر المعلومات الإلكترونية لأنشطتها فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ذات علاقة معنوية بكل من الخبرة في مجال العمل الإرشادي، الرضا عن استخدام وسائل الاتصال الإلكتروني. مستوى استفادة المبحوثين من وأنشطة مصادر المعلومات الإلكترونية فى نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ذات علاقة معنوية بإجادة استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة